

フ ラ ン ス 語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い合わせ(問1~5)において、下線部のつづり字の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 10)

問 1

- ① briller ② illustre ③ million ④ village

問 2

- ① motifs ② naïfs ③ œufs ④ sportifs

問 3

- ① description ② dessert ③ dessin ④ dessus

問 4

- ① avis ② bras ③ mars ④ paradis

問 5

- ① Juin est un mois humide.
② Mes parents habitent au Maroc.
③ Tous les hôtels sont complets.
④ Voyez-vous ces hauts bâtiments ?

フランス語

下書き用紙 (下書き用紙) 下書き用紙 (下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

下書き用紙 (下書き用紙) 下書き用紙 (下書き用紙)

1. Lequel des deux est une ville de France ?

— Paris —

— Londres —

— Madrid —

① Qui est le poète français qui a écrit "Le Petit Prince" ?

② Quel est le nom de la capitale de l'Espagne ?

1. Lequel des deux est une ville de France ?

— Paris —

— Londres —

① Qui est le poète français qui a écrit "Le Petit Prince" ?

② Quel est le nom de la capitale de l'Espagne ?

1. Lequel des deux est une ville de France ?

— Paris —

— Londres —

① Qui est le poète français qui a écrit "Le Petit Prince" ?

② Quel est le nom de la capitale de l'Espagne ?

フランス語

第2問 次の問い合わせ(問1～5)において、(a)に示されたのと同じ方法で(b)の最初の文を書きかえると、イタリック体の語が変化するが、その新しいつづりの一部分を伏せて下線で示してある。下線部全体とつづり字が同じものを含む単語を、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。発音が同じかどうかは問わない。(配点 20)

[例] (a) Il est français.

→ Elle est française.

(b) Il est *américain*.

→ Elle est améric ____.

① frère

② hygiène

③ lointaine

④ moyenne

イタリック体の語は américaine に変化するので、正解は ③

問1 (a) Le cours finit à 11 heures.

→ Le cours a fini à 11 heures.

(b) Il *souffre* de la faim.

→ Il a souff ____ de la faim.

6

① certain

② démission

③ mère

④ rire

問2 (a) Je peins.

→ Je fais de la peinture.

(b) Je *descends* à vélo.

→ Je fais la desc ____ à vélo.

7

① centre

② lendemain

③ lentement

④ tension

問 3 (a) On annonce qu'il part.

→ Son départ est annoncé.

(b) On annonce qu'il *arrive*.

→ Son arriv ____ est annoncée.

8

① cheval

② chèvre

③ fusée

④ nation

問 4 (a) C'est un vin doux.

→ C'est une pomme douce.

(b) C'est du beurre *mou*.

→ C'est de la pâte mo ____.

9

① blanche

② familiale

③ pâle

④ ville

問 5 (a) Elle est contente du résultat.

→ Elle est mécontente du résultat.

(b) Elle est *adroite*.

→ Elle est ____ adroite.

10

① désastre

② inattendu

③ normal

④ tandis

フランス語

第3問 次の問い合わせ(問1～5)において、**11**～**15**に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 15)

問1 Il n'y a **11** de plus beau que ce monument.

- ① nul ② pas ③ rien ④ un

問2 Elles se sont **12** hier.

- ① réuni ② réunie ③ réunies ④ réunis

問3 J'aime beaucoup ces jardins. Je compte **13** visiter cet été.

- ① le ② les ③ leur ④ y

問4 Son fils est un joueur de l'équipe nationale et il **14** est très satisfait.

- ① en ② l' ③ lui ④ s'

問5 Je connais un musée **15** sont exposés des tableaux célèbres.

- ① lequel ② où ③ que ④ qui

フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

le livre

la maison

la table

la chaise

la fenêtre

la porte

la chambre

la cuisine

la chambre

la cuisine

la fenêtre

la porte

la chambre

la cuisine

la fenêtre

la porte

la chambre

la cuisine

la fenêtre

la porte

フランス語

第4問 次の問い合わせ(問1～5)において、16～20に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 15)

問1 Ma fille est à 16 plus âgée que vous.

- ① peine ② point ③ rien ④ temps

問2 Cette voiture est très vieille, mais elle peut encore 17 service.

- ① donner ② faire ③ mettre ④ rendre

問3 Désolé, je ne peux pas venir, ça ne 18 pas.

- ① m'arrange ② m'emmène ③ me coûte ④ me fait

問4 Ce film a été 19 dans notre village.

- ① couché ② renversé ③ roulé ④ tourné

問5 La culture de la vigne 20 à cette terre.

- ① convient ② doit ③ ressemble ④ vient

フランス語

下書き用紙 (下書き用紙) で次の問題を解答せよ。問題は
(1)の式に記入する。ただし、(1)の式に記入する場合は、
フランス語の試験問題は次に続く。

下書き用紙 (下書き用紙) で次の問題を解答せよ。問題は
(1)の式に記入する。ただし、(1)の式に記入する場合は、
フランス語の試験問題は次に続く。

1. *Quel est le nom de la personne qui a écrit ce poème?* (1)
2. *Quel est le nom de la personne qui a écrit ce poème?* (2)
3. *Quel est le nom de la personne qui a écrit ce poème?* (3)
4. *Quel est le nom de la personne qui a écrit ce poème?* (4)

下書き用紙 (下書き用紙) で次の問題を解答せよ。問題は
(1)の式に記入する。ただし、(1)の式に記入する場合は、
フランス語の試験問題は次に続く。

1. *Qui a écrit ce poème?* (1)
2. *Qui a écrit ce poème?* (2)
3. *Qui a écrit ce poème?* (3)
4. *Qui a écrit ce poème?* (4)

下書き用紙 (下書き用紙) で次の問題を解答せよ。問題は
(1)の式に記入する。ただし、(1)の式に記入する場合は、
フランス語の試験問題は次に続く。

1. *Qui a écrit ce poème?* (1)
2. *Qui a écrit ce poème?* (2)
3. *Qui a écrit ce poème?* (3)
4. *Qui a écrit ce poème?* (4)

フランス語

第5問 次の対話(問1～5)において、21～25に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 A : J'ai décidé de me présenter à un concours de danse l'année prochaine.

B : 21

A : Oui, j'ai déjà commencé à suivre les conseils d'un professeur de danse !

- ① Ah bon, mais tu n'aimes pas danser, non ?
- ② C'est génial ! As-tu un plan d'entraînement ?
- ③ Sur quelle musique est-ce que tu vas danser ?
- ④ Tu vas danser où ?

問2 A : Bonjour, je voudrais apprendre l'italien.

B : 22

A : Je le parlais bien il y a vingt ans, mais j'ai tout oublié.

- ① Est-ce que c'est pour un examen d'italien ?
- ② Pouvez-vous venir voir notre école ?
- ③ Quand est-ce que vous voulez commencer ?
- ④ Quel est votre niveau ?

問3 A : Je fais une tarte aux framboises aujourd'hui. Tu m'aides ?

B : 23

A : Ça va. On la fera après le déjeuner.

- ① D'accord. Mais j'ai un rendez-vous chez le dentiste à 10 heures.
- ② D'accord. Mais je ne suis pas disponible aujourd'hui.
- ③ Oui, mais je vais chez des amis cet après-midi.
- ④ Oui, qu'est-ce que je peux faire ?

問 4 A : Je ne sais plus dans quelle salle est la réunion...
B :

24

A : Impossible, je l'ai oublié à la maison.

- ① Attends, je vais t'aider !
- ② La réunion de ce matin est reportée !
- ③ Regarde tes notes.
- ④ Vérifie dans ton agenda.

問 5 A : Tu as vu la photo que je t'ai envoyée ?
B : J'ai essayé, mais je n'y arrive pas.
A :

25

B : C'est gentil ! Tiens, voilà.

- ① Ah, c'est pourquoi tu ne m'as pas répondu.
- ② Ah, tu n'es pas très fort en informatique.
- ③ Ce n'est pas grave, je te l'enverrai par la poste.
- ④ Montre-moi ton téléphone, je vais t'expliquer comment faire.

フランス語

第6問 次の問い合わせ(問1～5)において、それぞれ後の①～⑥の語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、26～
30 に入れるべきものを、それぞれ後の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

(配点 25)

問 1 あの男性にはどこかで会ったことがあると思う。 ない

Je 26 shows not such a part.

- ① avoir ② ce matin ce matin ③ crois-tu que
④ monsieur ⑤ quelque chose de nouveau ⑥ rencontré

問2 明日は出かけないほうが賢明だろう。

Il serait 27 demain

問 3 この地域は観測史上、最も暑い夏を経験した。

Cette région _____ 28 _____ son histoire.

- ① a connu ② chaud ③ de
④ l'été ⑤ le ⑥ plus

問 4 次に私たちがいつ来るかを母に知らせた。

J'ai _____ 29 _____ venue.

- | | | |
|---------|-----------|-------------|
| ① de | ② ma | ③ mère |
| ④ notre | ⑤ prévenu | ⑥ prochaine |

問 5 ジュリアンはまるでその事故の目撃者であるかのように話している。

Julien parle _____ 30 _____ accident.

- | | | |
|---------|-------------|--------|
| ① cet | ② comme | ③ de |
| ④ était | ⑤ le témoin | ⑥ s'il |

フランス語

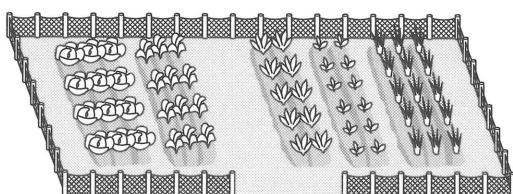
第7問 次の問い合わせ(A・B)に答えよ。(配点 42) あるところを書きこなす問題

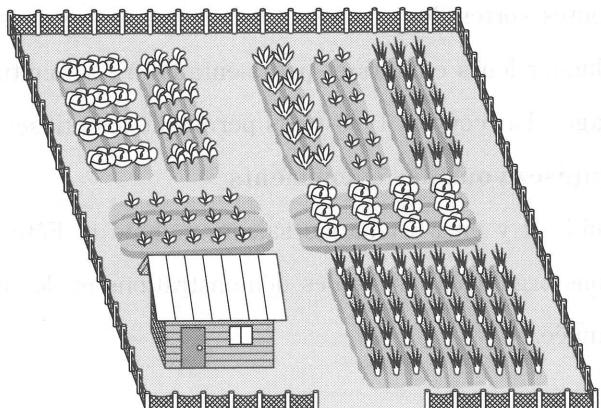
A 次の資料は、レンタル農園 Jardins Voltaire のインターネットサイトの一部である。これに基づいて、後の問い合わせ(問1～4)に答えよ。

Jardins Voltaire

Comme l'écrivait Voltaire : « Il faut cultiver notre jardin ». Ici, découvrez nos différents espaces naturels et déposez vos projets pour la saison 2026–2027.

Types	« Jardin de groupe » : terrain « Jardin de famille » : terrain et maison
Disposition des terrains	Au nord de la route : trois « Jardins de famille » Au sud de la route : deux « Jardins de famille » et huit « Jardins de groupe » Toutes les maisons donnent sur la route.
« Jardin de groupe »	Le « Jardin de groupe » est un potager d'environ 100 m ² . Vous pourrez y cultiver quinze à vingt sortes de légumes tout au long de l'année, du printemps à l'hiver. Ce type de jardin est recommandé pour les débutants. Type de contrat : au mois Frais d'utilisation : 150 euros (par mois) Période : du 1 ^{er} septembre 2026 au 31 août 2027 On peut renouveler ce contrat pendant dix ans au maximum.



« Jardin de famille »	<p>Le « Jardin de famille » dispose d'un potager d'environ 150 m² et d'une maison de 45 m². Celle-ci a l'électricité, le gaz, des toilettes et une salle de bain. Vous pourrez y séjourner régulièrement, que ce soit le week-end ou en semaine, et vous occuper de votre potager.</p> <p>Type de contrat : à l'année</p> <p>Frais d'utilisation : 3 500 euros (+ 500 euros pour la première année)</p> <p>Période : du 1^{er} septembre 2026 au 31 août 2027</p> <p>On peut renouveler ce contrat pendant cinq ans au maximum.</p> 
-----------------------	---

フランス語

Règlement

- Il n'est pas possible de planter des arbres, d'agrandir la maison ou d'installer de nouvelles structures sur le terrain.
- À la fin du contrat, vous devrez remettre le terrain et la maison à leur état d'origine.
- Les animaux domestiques sont également interdits.

Questions fréquentes

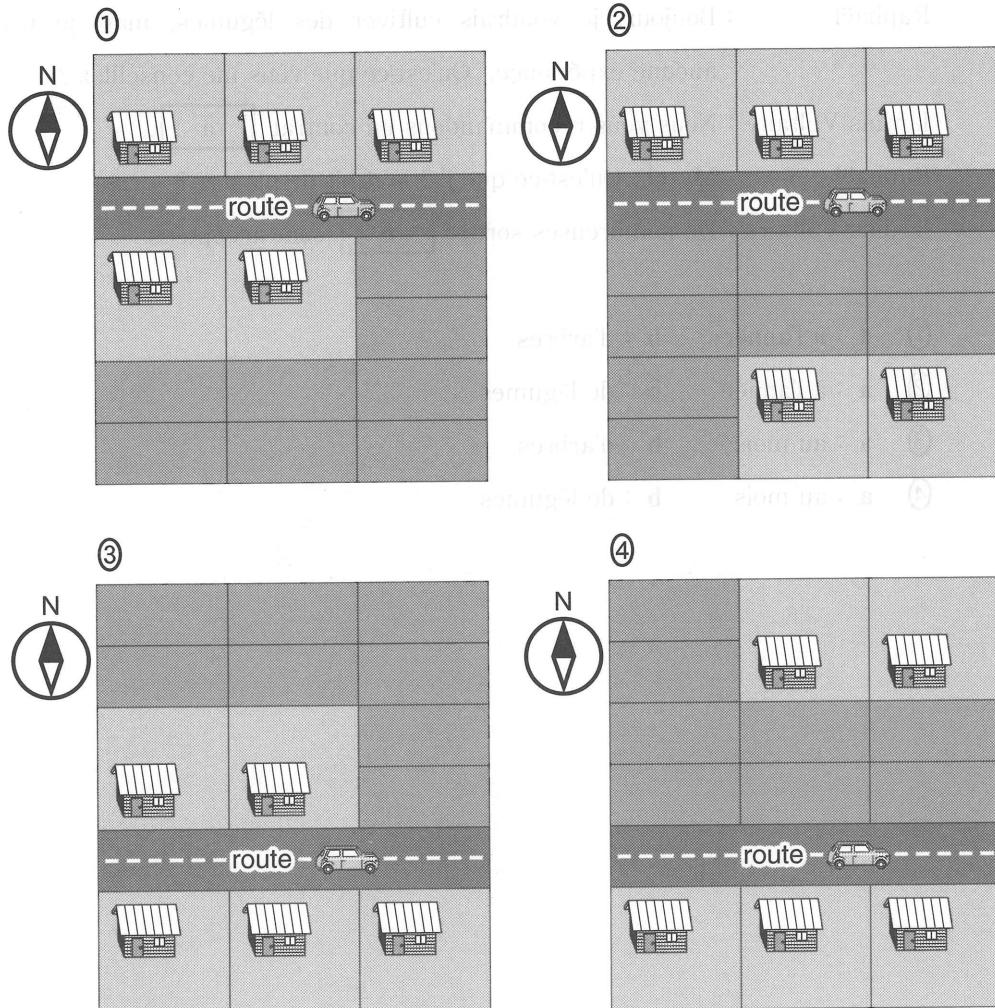
Qui utilise principalement ces jardins ?

- Toutes sortes de gens les utilisent, pour faire pousser des légumes, ou pour éduquer leurs enfants et petits-enfants à l'agriculture. Il n'y a pas de limite d'âge. Par contre, il n'est pas permis de les utiliser pour gagner de l'argent.

Organisez-vous des événements ?

- Oui ! Il y en a à chaque saison, comme la Fête des récoltes en automne. Nous organisons aussi des démonstrations et des ateliers de jardinage toute l'année.

問 1 レンタル農園 Jardins Voltaire の概略図として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 31



: « Jardin de groupe »

: « Jardin de famille »

フランス語

問 2 資料の内容に関する次の会話文を読み, **a**・**b**に入る語句の組合せとして最も適当なものを, 後の①~④のうちから一つ選べ。 32

Raphaël : Bonjour, je voudrais cultiver des légumes, mais je n'ai aucune expérience. Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Jardins Voltaire : Nous vous recommandons un contrat **a**.

Raphaël : Merci. Qu'est-ce que j'ai le droit de planter ?

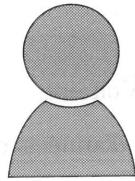
Jardins Voltaire : De nombreuses sortes **b** sont acceptées.

- | | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| ① | a : à l'année | b : d'arbres |
| ② | a : à l'année | b : de légumes |
| ③ | a : au mois | b : d'arbres |
| ④ | a : au mois | b : de légumes |



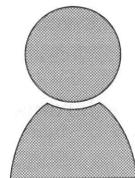
問 3 この農園の利用者の感想として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 33

①



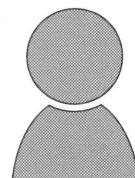
J'ai gagné beaucoup d'argent en vendant mes légumes sur le marché. Je vais pouvoir m'acheter une nouvelle voiture !

②



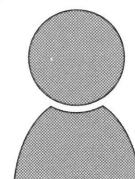
Je suis toujours impressionnée par la croissance des légumes. Ici, la nature est vraiment belle ! J'aime aussi y promener mon chien tous les matins.

③



Je ne peux venir que le week-end, mais pouvoir passer la nuit dans la maison est très pratique. J'adore cet endroit !

④



C'est vraiment dommage qu'on ne puisse pas utiliser les jardins de groupe pendant l'hiver...

フランス語

問 4 資料の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解
答の順序は問わない。

34

35

33

→ 戻る

- ① À la fin de son contrat, on peut laisser des plantes dans son potager pour les personnes suivantes.
- ② Des événements sont organisés régulièrement aux Jardins Voltaire.
- ③ Il est possible d'utiliser le même terrain pendant autant d'années que l'on veut.
- ④ Le coût total de la première année d'utilisation d'un « Jardin de famille » est de 4 000 euros.
- ⑤ Les deux types de jardins ont la même taille.
- ⑥ On ne peut pas utiliser le gaz dans les maisons des « Jardins de famille ».

...
...
...
...
...
...



...
...
...
...
...
...



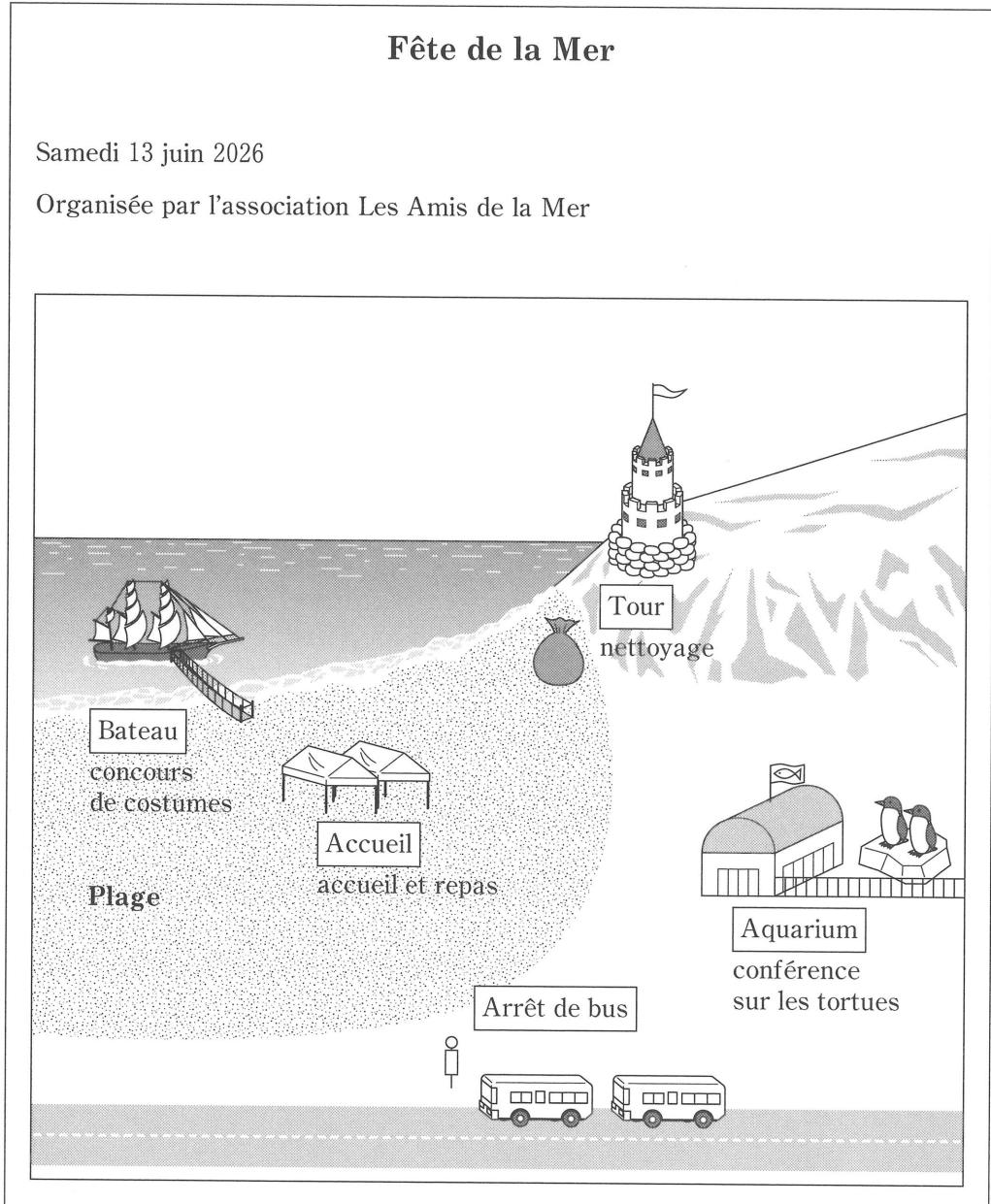
フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

フランス語

B 次の資料は、あるイベントの案内である。これに基づいて、後の問い合わせ(問1～4)に答えよ。



Programme de la journée :

- Accueil à partir de 8 h 30
- Nettoyage de la plage de 9 h à 10 h 30
- Concours du plus beau costume de pirate de 10 h 30 à 11 h 30 (réservé aux enfants de moins de 12 ans)
- Repas de 11 h 30 à 13 h (offert pour les personnes qui ont participé au nettoyage)
- Conférence sur les tortues de 13 h à 14 h

Informations pratiques :

- L'inscription n'est pas obligatoire, mais conseillée.
- Pour s'inscrire : amisdelamer@fmail.fr
- Pour tout renseignement : 00 99 88 77 66
- Des bus partiront du centre-ville toutes les 30 minutes entre 8 h et 9 h 30. Le trajet dure 20 minutes.
- Pour le retour, deux bus partiront de la plage à 14 h 30. Ne soyez pas en retard !

Pour trier les déchets* :

- Les sacs doivent être pris à l'accueil, puis déposés à la Tour à la fin du nettoyage.
- Les bouts de bois, les algues** et les coquillages*** ne doivent pas être ramassés.
- Merci de mettre des gants pour le nettoyage.

*déchet : ごみ

**algue : 海藻

***coquillage : 貝殻

フランス語

問 1 資料の内容に関する次の会話文を読み、**a**・**b**に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **36**

Sonia et son frère Éric discutent de la Fête de la Mer, une semaine avant l'événement.

Sonia : Cette fête a l'air vraiment super, tout m'intéresse !

Éric : Oui, moi aussi. Tu penses qu'il faut s'inscrire ?

Sonia : Oui, c'est **a**.

Éric : Tu crois que je pourrai prendre les participants en photo pour mon site Internet ?

Sonia : Tu devrais vérifier avec Les Amis de la Mer par **b**.

① **a** : conseillé **b** : e-mail

② **a** : conseillé **b** : téléphone

③ **a** : obligatoire **b** : e-mail

④ **a** : obligatoire **b** : téléphone

問 2 資料の内容に関する次の会話文を読み、Stéphanie が会話の後に向かう場所として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **37**

Stéphanie et Tom s'échangent des messages le jour de l'événement.

Stéphanie : Je viens d'arriver ! Je suis à l'arrêt de bus. Tu es où ?

Tom : On est passés à table. Viens vite, j'ai faim !

Stéphanie : D'accord, je regarde le plan et j'arrive.

① l'accueil

② l'aquarium

③ la Tour

④ le bateau

問 3 清掃で指示どおりに行動した人の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 38

- ① Kim a ramassé des déchets sur la plage à mains nues.
- ② Louisa a ramassé des déchets à l'aquarium.
- ③ Steeve a déposé son sac rempli de déchets à la Tour après le repas.
- ④ Tamara a laissé les coquillages sur la plage.

問 4 次の会話文を読み、資料の内容と一致するものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 39 • 40

Mathis et Samira, deux lycéens, vont participer à la Fête de la Mer. Ils s'écrivent des messages la veille.

Mathis : Je vais arriver en retard demain, car je dois aider ma mère le matin.

Samira : D'accord, on se retrouve sur place ? Vers quelle heure ?

Mathis : Je pense que j'arriverai vers 10 h 30.

Samira : Moi, je vais devoir rentrer vers une heure de l'après-midi. J'ai plein de devoirs à finir pour le lycée.

Mathis : Je comprends. Au moins, on va pouvoir passer quelques heures ensemble !

① Mathis et Samira ne pourront pas participer au concours de costumes.

② Mathis et Samira se retrouveront au centre-ville.

③ Mathis et Samira vont pouvoir écouter ensemble la conférence sur les tortues.

④ Mathis va pouvoir venir en bus le matin.

⑤ Samira pourra manger gratuitement si elle aide au nettoyage.

⑥ Samira pourra rentrer chez elle avec les bus du retour.

フランス語

第8問 次の記事を読み、後の問い合わせ(問1~9)に答えよ。(配点148)

Nina Schmidt, parisienne de 26 ans, prend toujours le train pour aller voir son frère au Danemark. Le trajet est plus long et un peu plus cher, mais elle préfère voyager tout en respectant l'environnement. Après avoir essayé de nombreux itinéraires et visité plusieurs pays d'Europe, elle a décidé de créer un site Internet pour aider les gens à ① faire comme elle. En effet, il a été prouvé que les voyages en avion sont une des sources **a** de pollution. Pour lutter contre cela, des entrepreneurs*, influenceurs** et organisations françaises ont choisi de faire la promotion **b**.

La façon de penser des gens change peu à peu mais, selon Gabriel Cailloux, membre d'une association de protection de l'environnement, « les voyages en avion ont encore une bonne image en France, alors qu'ils sont très polluants. **43** » Pour cela, il publie des guides de voyage en chemin de fer et organise des campagnes de communication sur les réseaux sociaux. Les influenceurs contribuent eux aussi à rendre le train plus **44**, en partageant les images et vidéos de leurs voyages à travers le monde. Ces vidéos en ligne sont très regardées par les jeunes. Cet intérêt pour le train n'a pas échappé aux pouvoirs publics. La France et l'Allemagne ont ainsi créé un passe illimité*** qui permet aux jeunes de 18 à 27 ans de voyager librement en train dans les deux pays. Cette initiative a été très appréciée du grand public.

45 tout n'est pas parfait, loin de là : il existe de nombreux obstacles. Tout d'abord, certaines compagnies aériennes pratiquent des prix très bas. Les associations pour la protection de l'environnement estiment que tant que l'avion restera moins cher, il sera difficile d'encourager les gens à préférer le train. C'est pourquoi elles suggèrent d'augmenter les taxes liées au transport aérien.

Par ailleurs, le grand nombre de réseaux de train pose également **46** des problèmes. En effet, les compagnies ne partagent pas toujours les

informations entre elles. Les voyageurs n'ont donc pas accès à tous les renseignements utiles. C'est pour cela que de jeunes entrepreneurs ont lancé des sites Internet pour aider les passagers à trouver les meilleurs trajets, aux meilleurs prix.

Enfin, un dernier obstacle est le manque de relations commerciales entre les compagnies européennes. Quand on fait un voyage à travers plusieurs pays, si un train a du retard ou est supprimé, il est très **c** de se faire rembourser le reste du voyage. Heureusement, l'Union européenne a fait passer une loi qui oblige les sociétés à mieux **d** les voyageurs. Si vous avez moins de 27 ans, il est peut-être temps d'acheter un passe illimité et de partir à la découverte de l'Europe !

*entrepreneur : アントレプレナー, 起業家

**influenceur : インフルエンサー

***passe illimité : 乗り放題切符

問 1 下線部④の具体例として本文中に示されているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **41**

- ① 環境に配慮して、鉄道で旅行すること
- ② 環境に配慮して、飛行機で旅行すること
- ③ 時間を優先して、飛行機で旅行すること
- ④ 旅費を抑えるために、鉄道で旅行すること

問 2 **a**・**b**に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **42**

- ① a : faibles b : de l'avion
- ② a : faibles b : du train
- ③ a : importantes b : de l'avion
- ④ a : importantes b : du train

フランス語

問 3 **43** に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Nous espérons que quelqu'un d'autre va trouver une solution.
- ② Nous ne devons pas hésiter à soutenir l'avion.
- ③ Nous ne pouvons malheureusement rien faire contre cela.
- ④ Nous voulons que les gens soient fiers de voyager en train.

問 4 **44** に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① économique
- ② ponctuel
- ③ populaire
- ④ rapide

問 5 **45** に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ainsi
- ② Cependant
- ③ De ce fait
- ④ Du coup

の太い線の前に番号を記入せよ。**d** **b** **s** **問**
sp **上**に記入せよ。の④～①

- noir [nɔ̃]
- blanc [blɑ̃]
- rouge [ʁuj]
- vert [vɛʁ]

フランス語

問 6 下線部④の具体例として本文中に示されていないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 46

- ① 最適な路線を見つけるのが難しいこと
- ② 鉄道会社間で連携が取れていないこと
- ③ 鉄道料金が必ずしも一番安くはないこと
- ④ 若者向けの割引システムが十分でないこと

問 7 **c**・**d**に入る語句の組合せとして最も適當なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 47

- ① c : aisé d : contrôler
- ② c : aisé d : protéger
- ③ c : difficile d : contrôler
- ④ c : difficile d : protéger

問 8 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 48・49

- ① Un voyage en avion est aussi polluant qu'un voyage en train.
- ② Les Français prennent toujours en compte l'environnement quand ils voyagent.
- ③ Grâce aux réseaux sociaux, le train est de plus en plus à la mode.
- ④ À cause du passe illimité, on voyage moins en train.
- ⑤ Des associations proposent d'élever les taxes sur les voyages en avion pour encourager l'utilisation des chemins de fer.
- ⑥ De jeunes entrepreneurs ont créé des associations pour simplifier les voyages en train.

フランス語

問 9 本文全体のタイトルとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。50

50 ジュラシック・パーク

- ① « Comment protéger l'environnement à l'échelle mondiale ? » 1
- ② « Le train au lieu de l'avion : les Français ont choisi ! » 2
- ③ « Le train : en route vers le succès chez les jeunes ! » 3
- ④ « Vers l'utilisation généralisée du passe illimité en Europe » 4

次の文のきのこ茸は靠で丁度せぐ様の問題を挿入する。 1・2 5 間
3 ジュラシック・パークの①～④

- volonté : b sein : a 1
- volonté : b sein : a 2
- volonté : b előttib : a 3
- volonté : b előttib : a 4

紙の上式の數に二番成さるの①～④の大さきある文章一内容内の文 8 間
1・2 ジュラシック・パークの

l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 1
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 2
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 3
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 4
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 5
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 6
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 7
et l'objectif de la recherche n'est pas de faire des prédictions sur l'avenir. 8